

## Forum 4: „Lernen und Arbeiten im Kontext der Digitalisierung: Szenarien und Konsequenzen für Unternehmen und Arbeitnehmer in der Bodenseeregion“

### Thesen

1. Neue Kompetenzen: Die Digitalisierung der Bildung darf sich nicht nur auf Technologiekompetenz konzentrieren – insbesondere soziale Kompetenzen müssen gleich stark in den Fokus genommen werden: Motivieren, begeistern, bedeutungsvoll kommunizieren und „Selbstkompetenz“.
2. Konsequente Gestaltung der Lernprozesse: der Mix aus analogen und digitalen Inhalten (blended learning) muss einerseits gut ausbalanciert sein, andererseits ohne logische Brüche durchdacht werden.
3. Die Lehrkräfte fit machen: Der Fokus darf nicht nur auf den Schülern, Studenten und Auszubildenden liegen, denn die Digitalisierung ändert die Rolle der Lehrenden – Lehrer, Dozenten, Ausbilder – grundlegend.
4. Im Wandel profitiert die Bodenseeregion von Austausch und Zusammenarbeit über die Grenzen, z.B. IBK-Schwerpunkt auf Digitalisierung und Innovation (gute Beispiele sichtbar machen, Digitalisierungs- und Bildungsakteure vernetzen, KMU unterstützen)